**Конспект**

**занятия по ФЭМП**

 **в старшей комбинированной группе**

**«Город «Математика»**

Воспитатель: Кошкарова Т. В.

ДОУ № 118

 Липецк, 2016 г.

**Задачи:**

**Учить систематизировать предметы, располагая их в возрастающем порядке по высоте, отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру.**

Упражнять в умении обозначать число предметов цифрой.

**Развивать у детей умение на основе сравнения выявить закономерность в расположении фигур.**

**Совершенствовать умение составлять**  геометрические фигуры из счетных палочек.

**Упражнять в ориентировке на листе бумаги.**

**Развивать логическое мышление.**

**Воспитывать стремление самостоятельно найти путь выполнения задания.**

**Демонстрационный материал:** пригласительная открытка, три домика, игрушка заяц.

**Раздаточный материал**: палочки Кюизенера, счетные палочки,
 наборы геометрических фигур, карточки с геометрическими фигурами, карточки со снежинками (от 1 до 4), наборы цифр (от 1 до 4), лабиринт на каждого ребенка.

**Ход занятия**:

- Дети, нам пришло приглашение посетить город с необычным названием Математика.

- На каком виде транспорта можно добраться до другого города?

*(дети перечисляют)*

- А на каком транспорте можно добраться быстрее всего? *(на самолете)*

- Какой вид транспорта мы выберем?

*(ответы детей)*

- Чтобы оказаться в самолете, надо подняться по лестнице. А как называется лестница, по которой пассажиры поднимаются в самолет? (*трап)*

- Сейчас мы с вами построим трап из разноцветных палочек, начиная от самой низкой ступеньки до самой высокой.

*(Дети садятся за столы и строят лестницу из 8 палочек Кюизенера).*

- Вот и готов трап. Сможем мы подняться в самолёт?

(проверяем правильность выполнения)

- Какого цвета самая низкая ступенька?

- Какого цвета самая высокая ступенька?

- Какая ступенька ниже, белая или розовая?

- Какая ступенька выше, голубая или розовая? И т. д.

Физкультминутка **Самолёты.**

Самолёты загудели *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),*

Самолёты полетели *(руки в стороны),*

Долго, долго мы летели (*поочерёдные наклоны влево и вправо),*

В город Математики прилетели *(присесть, руки к коленям).*

- Вот и прилетели мы в город под названием Математика. И все в этом городе необычное. И жители в нем тоже необычные и очень гостеприимные. *(Показываю 3 домика)*

- Как вы думаете, что за жители живут в первом домике?

*(геометрические фигуры).*

- Чтобы попасть к ним в гости, нужно продолжить дорожку. Посмотрите внимательно на карточку, разгадайте её секрет и продолжите дорожку.

(*Дети выкладывают дорожку из геометрических фигур, выявив закономерность их расположения)*

- Какие дорожки у вас получились?

- В чём секрет дорожки?

- Помогите друг другу проверить дорожки.

- А сейчас фигуры хотят с вами поиграть.

- Постройте из счетных палочек фигуру, у которой три угла и три стороны.

*(дети строят треугольник)*

- Какая фигура получилась?

- Постройте фигуру, у которой четыре угла и четыре одинаковые стороны.

*(дети строят квадрат)*

- Все справились с заданием?

- Какая фигура у вас получилась?

- Постройте фигуру, у которой четыре угла, две стороны длинные, и две короткие. *(Дети строят прямоугольник)*

- Какие фигуры получились?

- Молодцы. С заданием справились.

*-* Как вы думаете, кто живёт во втором домике?

 Цифры тоже очень любят играть и предлагают вам поиграть в игру «Сосчитай снежинки».

Нужно сосчитать снежинки и найти цифру, соответствующую количеству снежинок на вашей карточке.

*(Дети считают на карточке снежинки и находят соответствующую цифру).*

- Давайте проверим, правильно ли мы посчитали.

- Молодцы, у нас нет ни одной ошибки.

- А теперь подойдем к третьему домику.

- Дети, в этом домике живет зайчик. Он потерял морковку и плачет.

- Давайте поможем зайчику найти морковку.

*(Дети решают лабиринт «Помоги зайчику найти морковку»)*

- А теперь пора возвращаться в наш родной город.

- Вот и побывали мы с вами в городе под названием Математика. Что вам больше всего понравилось? А хотели бы вы побывать здесь ещё раз?

 Жители города Математики благодарят вас за приезд и дарят необыкновенное геометрическое печенье.